



Provozní řád Lesní mateřské školy a ekocentra Berounka z.s.

V.

Provozní řád Lesní mateřské školy a ekocentra Berounka z.s.	
Vypracovala	Bc. Peckertová, Mgr. Marie Peroutková
Schválila	Mgr. Marie Peroutková, zástupce ředitelky
Pedagogická rada projednala dne	7. 6. 2022
Řád nabývá platnosti dne	1. 9. 2022
Řád nabývá účinnosti dne	1. 9. 2022
Změny ve směrnici jsou prováděny formou číslovaných písemných dodatků, které tvoří součást tohoto předpisu.	

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE



- Zřizovatel: Lesní mateřská škola a ekocentrum Berounka z.s.,

Druztová 12, 330 07

IČO: 22607200

www.lesniskolkaberounka.cz

Bankovní spojení- Fio banka - **2000302796/2010**

- Kapacita zázemí: 22 dětí
- Provozní doba: pondělí – pátek 8,00 – 16,00; celoroční provoz (s výjimkou státních svátků, vánočních a letních prázdnin)
 - Školkový e-mail: **Info@lesniskolkaberounka.cz**
- Kontaktní telefonní čísla na přítomné osoby:

Koordinátorka LMŠ Berounka, zástupce ředitelky: Mgr. Marie Peroutková 732 835 414

marie.peroutkova@lesniskolkaberounka.cz

Správce areálu LMŠ Berounka: Jan Křenek 604751448

Datum zahájení činnosti: 1. 9. 2012

Datum zápisu do Rejstříku: 1. 9. 2018

2. POPIS ZAŘÍZENÍ

TYP MŠ: Lesní mateřská škola s celodenním provozem

KAPACITA ZÁZEMÍ: 22 dětí

VELIKOST TŘÍDY: 14 dětí a 2 dospělí

PROVOZNÍ DOBA: 8,00 hod. – 16,00 hod.

POČET TŘÍD: 1

PODMÍNKY PRO PROVOZ: Požadavky odpovídají vyhlášce č. 14/2005 Sb. Vyhláška o předškolním vzdělávání

Základní údaje o území

Lesní mateřská škola a ekocentrum Berounka z. s. se nachází na konci vesnice Druztová (Plzeň-sever), 4 Km od Plzně - Bílá hora. Pozemek hraničí s loukami a lesem, který navazuje na Přírodní park Horní Berounka. Z pozemku je výhled na údolí řeky Berounky, pastviny s koňmi, hřbitov s kostelem sv. Maří Magdaleny a na zříceninu hradu Věžka. Vzdělávání a výchova probíhá v okolí školky a na pozemku. Pozemek je členitý, travnatý. Nachází se zde slaměnohliněné zázemí, které slouží jako úkryt před nepřízní počasí. Dále pak altán, hygienické zázemí a dvě kompostovatelné ekotoalety. Na pozemku se nachází zookoutek, dílnička pro děti, louka pro včely, bylinková zahrádka a zeleninový záhon, řada přírodních herních prvků, ohniště.

3. PROVOZ LMŠ (Režim)

3.1. Nástup a vyzvedávání dětí

- Provoz LMŠ Berounka (dále jen LMŠ) je od 8 do 16 hodin.
- Děti se v LMŠ schází od 8,00 do 8:30 na předem určeném místě. Pokud není předem určeno jinak (v případě výletů, exkurzí v měsíčním infomailu, bližší informace k akci v systému náhrad) je standardním místem pro ranní setkávání zázemí Lesní školky Berounka: GPS: 49.7940903N, 13.4535953E.
- Děti přichází na místo setkání vždy v doprovodu dospělé osoby. Obdobný postup je i při vyzvedávání dětí. Pedagog dítě předá pouze k tomu pověřené osobě – rodiči, zákonnému zástupci nebo pověřené osobě zapsané v Evidenčním listu (viz školní řád).
- Po předchozí dohodě lze dítě přivést i mimo určenou dobu pro příchod dětí, rodič však musí telefonicky zjistit, kde se skupina právě nachází (každý den má jiný program) a dítě na určité místo přivést. Průvodce LMŠ nemají povinnost jít pro pozdě přichodící dítě.
- Vyzvedávání dětí je možné v časech 12:45-13:15 nebo od 15,00 do 15,45;16:00. Vyzvedávání mimo tyto časy opět po domluvě s průvodcem. Průvodce nemá povinnost vodit děti na místo setkání mimo tyto určené časy.

3.2. Organizace dne (volná hra, činnosti řízené pedagogem, pohybové aktivity)

- Děti mají v průběhu dne prostor pro spontánní (volnou) hru a její dokončení.
- Každý den má jasný rytmus, je však dostatečně pružný a reaguje na individuální potřeby dětí.
- Pedagogy řízená činnost se střídá s prostorem pro volnou hru dětí. Pedagog využívá různých forem řízených činností, vždy s ohledem na aktuální potřeby dětí, respektuje jejich věk, schopnosti a vlastní zájmy dětí.
- Děti mají prostor pro odpočinek, střídají se aktivní a klidové aktivity. Respektujeme osobní a věkové odlišnosti dětí a individuální potřebu pro odpočinek.
- Děti mají dle charakteru LMŠ jasný dostatek pohybu spontánního, ale i řízeného, v průběhu her mají možnost využívat i různé náčiní (míče, škrabky, obruče, lana atd.)

3.3. Pobyt venku

- Pobyt venku se dle charakteru LMŠ děje přirozeně za každého počasí.
- Děti se ráno scházejí venku, v zimním období dle potřeb dětí i uvnitř, zázemí LMŠ je využíváno pouze příležitostně za nepříznivého počasí a v chladných měsících k obědu a poobědovému odpočinku dětí.
- Při pobytu venku se plní výchovně vzdělávací cíle vytyčené ve ŠVP, program je přizpůsobený venkovnímu prostředí.

- Pobyť venku se nekoná při extrémním počasí (přesně popsáno v dokumentu BOZP „Hodnocení rizik“ – průvodci jsou s dokumentem seznámeni), jako je např. teploty nižší než -20 °C, nebezpečná síla větru apod. Průvodci LMŠ sledují aktuální předpověď počasí a pružně reagují na možná nebezpečí.
- O venkovní prostředí (především v prostoru Lesní mateřské školy a ekocentra Berounka z.s.) je pravidelně pečováno a je pravidelně kontrolováno pedagogy dle směrnice BOZP vypracované přímo pro LMŠ a ekocentrum Berounka z.s..
- Pravidelně probíhají společné akce s rodiči 2 x do roka brigády, 4 x do roka zahradní slavnosti, kavárny.

3.4. Odpočinek a spánek

- Poobědový odpočinek se odehrává přibližně od 13:00 – do 14: 00 při čtení pohádky, každý průvodce má svůj vlastní způsob ukládání ke spánku- četba, ukolébavky atd.
- Jsou plně respektovány individuální rozdíly dětí, odpočívát chodí všechny děti mimo předškoláků na min. 35 minut, poté děti, které neusnuly, mohou tiše vstát a je jim nabízena náhradní klidná činnost. Spícím dětem je umožněno nerušeně spát až do svačinky či po domluvě s rodiči déle. Pětileté děti si mohou vybrat, zda budou odpočívát či ne.
- Poobědový odpočinek probíhá v patře zázemí, děti mají svoji karimatku, spacák a polštářek, popřípadě plyšovou hračku (vše podepsané), umístěné ve své skřínce.
- Předškolní děti mají v době odpočinku menších dětí předškolní přípravu, pokud však chtějí, mohou odpočívát při pohádce s ostatními dětmi.

3.5. Stravování

- Oběd je odebírán od externího dodavatele a splňuje spotřební koš
- Strava je dodávána jen v nádobách určených pro styk s potravinami
- Pokud je dítě přítomno v době podávání jídla, stravuje se vždy, pokud nemá podanou žádost o individuální stravování.
- Dětem se podává pestrá a vyvážená strava, zajišťující splnění fyziologických potřeb dětského organismu.
- Dopolední svačina se podává okolo 10:00, oběd se vydává mezi 12,15 a 12,45, odpolední svačina v 14.45 hodin, časový odstup jednotlivých jídel nepřesahuje 3 hodiny.
- Děti mají možnost ovlivnit velikost své porce. K jídlu nikdy nejsou nuceny, motivujeme je však alespoň k ochutnání (pravidlo 3 ochutnání).

- Evaluace obědů probíhá mezi dodavatelem a průvodcem Veronikou Peckertovou LMŠ formou připomínek na konci roku a průběžně podle potřeby, rodiče se mohou ke skladbě jídelníčku vyjadřovat (je to vítané). Při výdeji jídla je dbáno na dodržení stanovené teploty určené hygienickými předpisy.

- Jídlo dětem vydává pouze osoba s platným potravinářským průkazem.

- Mytí nádobí po obědě je cvičné. Všechno ostatní nádobí použité v zázemí je umyto mimo zázemí v myčce

3.6. Pitný režim

- Během celého dne je zajištěn všem dětem dostatečný příjem tekutin v podobě čisté vody, čaje, na přislazení v zimním období nabízíme med od certifikovaného včelaře.

- Každé dítě má z domova svou termosku (v zimě) nebo lahev na pití, kterou si nosí v batůžku. Pití se dětem dolévá přímo do jejich vlastních nádob, děti si z várnice dolívají samy.

- Nápoje jsou dodávány jen v nádobách určených pro styk s potravinami.

- Voda je odebírána pouze z veřejného vodovodu.

- O zajišťování pitné vody se starají průvodci. Mají čerstvou pitnou vodu v dostatečném množství vždy u sebe.

3.7. Otužování

- Tím, že jsou děti venku za každého počasí, jsou přirozeně otužovány.

- Rodiče jsou zvláštním dokumentem (příručkou pro rodiče) poučeni o vhodném oblékání podle ročního období a aktuálního počasí (cibulovém vrstvení, pokrývky hlavy atd.) a vhodné obuvi do terénu. Děti mají dvě sady rezervního oblečení. Pokud je dítě nevhodně oblečeno, pedagog ho nemusí pro daný den přijmout.

- Vnitřní zázemí je pravidelně větráno.

3.8. Ochrana dětí před nepříznivými klimatickými podmínkami

- Zázemí je vytápěno ekologickými peletkovými kamny, které podléhají každý rok pravidelné kontrole.

4. Způsob zajištění výměn a skladování prádla

- Lůžkoviny (deky, spacáky, polštářky) jsou dle potřeby vráceny rodičům k vyčištění. Rodiče zodpovídají za jejich čistotu.

- V zázemí i mimo zázemí se používají ekologické recyklovatelné jednorázové utěrky. Průvodci mají vždy u sebe vlhčené ubrousky.

- Pokud se vyskytne v LMŠ infekční onemocnění (např. vši), jsou neprodleně informováni rodiče a lůžkoviny se mění okamžitě.

- Lůžkoviny jsou v zázemí LMŠ skladovány na suchém a zároveň prodyšném místě.

5. Preventivní postupy k zamezení vzniku a šíření infekčních onemocnění

• Do Lesní mateřské školy Berounka je přijímáno pouze plně očkované dítě dle platných zákonů ČR. Rodiče předkládají potvrzení o proočkovanosti dítěte. V kolektivu se mohou nacházet neočkované děti, které mají udělenou výjimku z očkování pro trvalou kontraindikaci nebo mají doklad, že jsou proti nákaze imunní, nebo nastoupily k povinnému předškolnímu vzdělávání. Rodiče plně očkovaných dětí si jsou vědomi možnosti přítomnosti neočkovaných dětí v kolektivu.

- Dítě je nutno nechat doma v případě, že jsou u něj pozorovány některé z těchto symptomů:
 - zvýšená teplota
 - kašel a rýma, které evidentně oslabují dítě
 - zvracení (je třeba nechat dítě doma alespoň 1 den po vymizení symptomů)
 - průjem (je třeba nechat dítě doma alespoň 1 den po vymizení symptomů)
 - bolest v uchu
 - bolest v oblasti břicha
 - bolest při močení
 - vši
 - v rodině se vyskytlo nějaké infekční onemocnění (salmonelosa, žloutenka atd.)
- Pedagog může odmítnout dítě, pokud usoudí, že není dítě zdravé (teplota, silný kašel či zánětlivá rýma apod.)
- Objeví-li se příznaky onemocnění během pobytu ve školce (teplota, zvracení, bolesti břicha apod.), dítě je odděleno od ostatních dětí a je pod stálým dohledem jednoho z pedagogů. Rodiče jsou okamžitě telefonicky informováni a vyzváni k vyzvednutí dítěte. Je proveden zápis do třídní knihy.
- V akutních případech je zavolána rychlá záchraná služba, rodiče jsou okamžitě telefonicky informováni.
- Pedagogové, respektive všichni zaměstnanci LMŠ Berounka, ovládají poskytování první pomoci. Průvodci poskytnou v případě potřeby první pomoc dítěti.

6. Hygienické zařízení:

- V zázemí jsou zřízena dvě suchá pilinová WC. Na WC je k dispozici dětské prkénko, toaletní papír, desinfekce (s tou pracují jen průvodci).

- Ruce se myjí pod teplou tekoucí pitnou vodou (várnice s výpustí), k dispozici je tekuté biologicky rozložitelné mýdlo, jednorázové utěrky. Voda je každý den doplňována do várnice a nádoby na vodu denně vymývány.

- K mytí používáme ekologické mycí prostředky.

7. ZPŮSOB A ČETNOST ÚKLIDU

- Zázemí Lesní mateřské školy Berounka je udržováno v čistotě a suchu. Za základní každodenní úklid odpovídají průvodci (pedagog, chůva jednotlivých dnů), uklízečka.

- Čistící a desinfekční prostředky jsou ve školce umístěné na označeném místě mimo dosah dětí.

- Průvodci mají stále u sebe hygienicky uzavřené vlhčené ubrousky/vlhčený toaletní papír.

- Zázemí a okolí LMŠ a ekocentra Berounka je pravidelně procházeno a hlídáno, aby bylo předcházeno úrazům typu uvolněných větví stromů, povolení lan houpaček apod. Pedagogové dbají opatření v dokumentech BOZP.

8. PSYCHOHYGIENICKÁ OPATŘENÍ

8.1. Ochrana dítěte před přetěžováním a stresovými situacemi

- Průvodci LMŠ jsou seznámeni se zdravotním stavem všech dětí na základě evidenčního listu dítěte, rodiče prosíme o hlášení jakýchkoliv změn ve zdravotním nebo psychickém stavu dítěte (např. závažné změny nebo problémy v rodině apod.).

- Při výchovně vzdělávacím procesu volí pedagogové vhodné, věku přiměřené postupy, používají kladnou motivaci a efektivní respektující přístup v komunikaci s dítětem.

- Je brán ohled na věkové a fyzické zvláštnosti dětí, pobyt venku se řídí teplotním pocitovým komfortem dětí. Je možné rozdělení dětí na dvě poloviny (jedna polovina zůstává s jedním pedagogem venku, druhá jde do zázemí, venkovní skupina však zůstává v blízkosti zázemí).

8.2. Výchova ke zdravému životnímu stylu, ekologická výchova

- Vlastním příkladem motivujeme děti k aktivnímu zájmu o životní prostředí a okolí, ve kterém žijí.

- Učíme děti lásce k druhým, vzájemnému respektu, ale i k lásce k sobě samým.

- Pomáháme dětem porozumět vlastním emocím a učíme je, že i negativní emoce jsou důležité a přirozené.

- Jídlem z kvalitních surovin i pěstováním vlastních výpěstků učíme děti důležitosti kvalitní a vyvážené stravy, pěstujeme v nich lásku k Zemi, učíme je neplýtvat (nebo zbytky efektivně využít).

- Lesní mateřská škola umožňuje přirozený zdravý psychický i fyzický rozvoj dětí, důraz je kladen na celostní přístup k jedinci.

9. OSTATNÍ

9.1. Školní řád

- Školní řád Lesní mateřské školy a ekocentra Berounka je samostatný dokument, který je k dispozici na webových stránkách školy či v zázemí LMŠ.

9.2. Evidence úrazů

- Úrazy dětí jsou evidovány v Knize úrazů.
- Evidence platí i pro úrazy dospělých, mají však odlišný formulář – viz pravidla BOZP.

9.3. Lékárnička první pomoci

- Průvodce má u sebe lékárničku, kterou průběžně kontroluje (expirační doby) a doplňuje.
- Další lékárnička je v zázemí LMŠ na označeném místě.

9.4. Havarijní situace

- Mimořádné situace (požár apod.) se řeší dle platné dokumentace BOZP, s kterou jsou všichni zaměstnanci seznámeni.

10. ZÁVĚREČNÁ USTANOVENÍ

- Provozní řád LMŠ je zpracován v souladu se zákonem č.561/2004 Sb., školský zákon, v souladu s vyhláškou MŠMT 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání a zákonem č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví, v platném znění.
- Provozní řád je trvale umístěn na volně přístupném místě v zázemí LMŠ a na webových stránkách školy, je závazný pro všechny zaměstnance školy a zaměstnanci byli s jeho obsahem seznámeni.
- Seznámení s provozním řádem tvoří součást vstupního a periodického školení zaměstnanců školy.