

Příručka pro rodiče a průvodce Lesní mateřské školy a ekocentra Berounka z.s. V

2021/22

1. Pravidla pobytu v zázemí Lesní školky

Pravidla v zázemí Lesní školky jsou potřebná k zajištění bezpečnosti dětí a k bezproblémovému chodu školky.

- Do Lesní školky nepřináší děti hračky z domova. Les též poskytuje dostatečné množství materiálu k hraní a rozvoji všech kompetencí.
- Do Lesní školky se nepřináší sladkosti a cukrovinky.
- Děti jsou vítány při společných pracích při údržbě zázemí při zachování pravidel bezpečnosti.
- Rodiče se mohou po domluvě s průvodcem podílet na aktivitách organizovaných průvodcem.
- Návrhy a impulsy ze stran rodičů k činnosti průvodců jsou vítány v době, kdy se průvodce nevěnuje dětem (případně po předání dětí) nebo na společných schůzkách, slavnostech.

Pravidla jsou dále tvořena a zpřesňována během činnosti Lesní školky Berounky. Viz školní a provozní řád (www.lesniskolkaberounka.cz). Rodiče jsou vítanými pomocníky při tvoření těchto pravidel, a to formou zpětné vazby pedagogovi nebo koordinátorce. Informace o změně pravidel či pravidlech nových budou podávány na společných schůzkách, prostřednictvím e-mailu a na internetových stránkách.

2. Pravidla lesa

Pravidla lesa jsou pilířem bezpečnosti, jež pomáhají průvodcům i dětem se společně pohybovat a fungovat v lesním prostředí. Pravidla lesa jsou dětem pravidelně připomínána tak, aby se stala přirozenou součástí společného fungování skupiny.

- Manipulujeme-li s větvemi, nezvedáme je do výšky očí. Šermování s klacíky je možné, když obě strany souhlasí a dodržuje-li se základní bezpečnost. Klacky se nedotýkáme druhého.
- Je-li dítě voláno jménem, vždy odpoví.
- V lese se držíme v bezpečné vzdálenosti skupiny, kterou zpočátku vymezuje pedagog.
- Při cestě lesem čekáme na domluvených místech.
- Při svačině v lese sedíme.

- Bez dovolení pedagoga nejíme nic nalezeného v lese.
- Potřebu vykonáváme na místě určeném pedagogem.
- Nelezeme na hromady dříví.
- Nenecháváme v lese odpadky.
- V lese se chováme s respektem a vědomím toho, že je domovem zvířat, stromů a rostlin.
 - Děti dbají na to, aby měli pedagoga stále na očích

3. Vybavení dětí:

Pro bezpečný a příjemný pobyt dětí ve venkovním prostředí je nutné, aby děti měly dobré vybavení odpovídající aktuálnímu počasí. Vybavení podle aktuálního počasí zajišťuje rodič. Dítě má v zázemí Berounky náhradní oblečení, které podle počasí a potřeby doplňuje rodič.

Součástí vybavení dětí Lesní školce je:

- látkový batůžek/pytel s náhradním oblečením, který ponecháme v zázemí (podepsat)
- dětský batůžek, doporučujeme upravitelné popruhy s prsním pásem
- batůžek by měl obsahovat lahvičku s pitím, krabičku se svačinou, pláštěnku, náhradní ponožky či punčochy a kapesníčky, lžičky a talíř na polévku a talíř na druhé jídlo (může být i keramický starý, který se může rozbít – děti nechávají talířky s příbory ráno v zázemí), (pětileté děti příbor) vše hygienicky zabalené.
- podepsaný ručník (rodiče si čistotu ručníku hlídají sami)
- bačkory do zázemí (podepsat)
- karimatka a spacák pro odpolední odpočinek, polštářek (zde je možná výjimka – pokud je dítě zvyklé spát s oblíbeným plyšákem nebo polštářkem, zůstává celý den ve spacáku)
- Plátěný pytlík na poklady – na našich výpravách nalézáme opravdové skvosty, některé z nich si chceme vzít domů
- jedny náhradní boty, které zůstávají v zázemí Lesní školky

4. Obecná pravidla oblékání do Lesní školky:

- Funkční vrstva: ideální jsou přírodní materiály jako merino vlna či hedvábí. Úlohou této vrstvy je odvádět vlhkost od těla. Vlna má tu vlastnost, že hřeje, i když je vlhká. Má též samočisticí schopnost. Střední vrstva: vytváří vzduchovou vrstvu mezi funkční vrstvou a tím udržuje tělesnou teplotu. V případě velmi studeného počasí je dobré vytvořit několik vrstev, které mají zateplující funkci. Vnější vrstva: má izolující vlastnosti. Měla by být nepromokavá a větru odolná, ale zároveň prodyšná.

Při teplém počasí: bavlněné lehké triko či košile s dlouhým rukávem (chrání před sluncem a chladem v lese), vzdušné kalhoty (chrání před klíšťaty, odřením v lese), kšiltovka či klobouček, větrovka do batůžku a pláštěnka.

Při vlhkém počasí v podzimním a zimním období: svrchní vrstvou cibulovitého oblečení jsou nepromokavé kalhoty a bunda. V batůžku náhradní rukavice, ponožky a punčochy. Obuv: Doporučujeme o číslo větší. Vzduchová vrstva takto vytvořená udržuje chodidla v teple. Dalším důvodem je rychlý růst dětské nožky.

UPOZORNĚNÍ PRO RODIČE: S ohledem na častý pohyb v lese se oblečení může často zašpinit, natrhnout apod. Je třeba mít toto na vědomí a oblečení tomuto faktu přizpůsobit.

5. Doporučení zkušených rodičů:

Milí rodiče, připravte se, že Vaše dítě ze školky bude chodit opravdu hodně špinavé. Nemáte ani představu, jak hodně...

Doporučujeme zabahněné oblečení nechat někde na větrném místě venku zaschnout a pak jen bláto vyklepat. Určitě nemá smysl každý den oblečení prát. Vytvořte si doma někde v kotelně, garáži či na balkoně tzv. špinavou zónu, kde budete s věcmi od bláta manipulovat. Bláto je pro naše děti velmi důležité, pro jejich zdárný vývoj..., nevdávejme to hned při první bahnitě krizi 😊.

Využijte nástěnky před školkou, kde si můžete nabízet k výměně použité oblečení a jiné věci. Tím, že si děti mezi sebou dělí oblečení, se dává věci větší životnost a nemusí se stále vyrábět nové a nové.

6. Příprava svačin

a) Dopolnední svačiny – dát dětem vyváženou svačinu, aby mělo dostatek cukrů, bílkovin a zároveň vitamínů s ohledem na jeho věk a s ohledem na větší výdej energie při pobytu venku. Obaly od svačin si děti nosí v krabičce domů. Pití v dobře otevíratelné nerozbitné nádobě, v zimě v termosce teplý nápoj

b) Odpolední svačiny - během měsíce se služba na svačiny střídá, jedna rodina má vždy svačinu v jeden den minimálně jednou do měsíce.

Obecná pravidla pro chystání:

1) Znat původ potravin a popřípadě mít možnost doložit účtenkou nebo obalem se složením, odkud potravina pochází, pokud jde o vlastní zdroj a výrobu (zárukou jste vy, toho si vážíme!)

2) Dodržet základní hygienická opatření při výrobě (umyté ruce, nádoby)

3) Svačinku skladovat na místě, které je oddělené od ostatního jídla doma, a udělat ji v takovém časovém rozmezí, aby byla čerstvá těsně před konzumací. Ve školce lze uchovat v malé chladničce na dobu nezbytně nutnou.

4) Jako inspiraci lze použít typy svačin z jídelníčku Jídelny Bory z nástěnky před školkou. Zeptat se ostatních zkušených rodičů, co mají děti z Berounky nejraději.

5) Svačinka zabalená v obalech určené pro potraviny tak, aby ji průvodce mohl co nejjednodušeji vydat (s ohledem na podmínky ve Slamáčku). Snažíme se minimalizovat jednorázové obaly.

6) Svačinku vědomě předat průvodci s větou o složení svačinky – evidovat možné alergenů dětí, které jsou napsány vždy v tabulce se svačinami, kterou sdílí všichni rodiče přes google- disk.

7. Narozeninové oslavy

Dostatečně dopředu naplánovat s průvodci oslavu narozenin Vašeho dítěte. Rodiče chystají dort a narozeninový příběh, který v den oslavy přinášejí do školky. Děti od školky dostanou dárek a probíhá oslava narozenin, která je má jasně danou strukturu.